

Beleid lesverwijdering en schorsing

Schooljaar 2025-2026

Lesverwijdering

Wanneer wordt een leerling uit de les verwijderd?

In principe probeert een docent om een lesverwijdering te voorkomen. De leerling mist dan namelijk wezenlijke informatie. Wanneer een leerling echter storend gedrag blijft vertonen, hierin niet corrigeerbaar is en/of respectloos gedrag vertoont naar de docent en/of naar zijn omgeving of een onveilige situatie creëert, wordt deze leerling uit de les verwijderd. Deze leerling wordt naar de onder- of bovenbouw-coördinator gestuurd. Daar gaat hij/zij aan het werk. Aan het eind van de les meldt de leerling zich bij de docent om de verwijdering te bespreken aan de hand van de groene kaart.

Wat is het verschil tussen een time-out en een lesverwijdering?

Wanneer een leerling na waarschuwing in de les storend gedrag blijft vertonen kan een docent deze leerling een time-out geven. De leerling wordt dan naar de leerling coördinator gestuurd om 'af te koelen'. Na tien minuten mag de leerling terug naar de les. Een lesverwijdering betekent dat de leerling niet meer wordt toegestaan om terug te keren in de les.

Wat gebeurt er wanneer een leerling uit de les is verwijderd?

De leerling coördinator communiceert met vakdocent welke consequenties er volgen voor de leerling. De vakdocent plaatst een notitie van de lesverwijdering in SOM en stelt de coach van de lesverwijdering op de hoogte middels een e-mail. De vakdocent klikt in de absentieregistratie aan dat de leerling is verwijderd uit de les. Indien nodig worden de ouders op de hoogte gesteld.

Wat gebeurt er als een leerling meerdere keren uit een les wordt verwijderd?

Als een leerling op een dag meerdere keren uit een les verwijderd wordt, is deze niet meer in staat om de andere lessen te volgen. Deze leerling gaat dan aan het werk bij de coördinatoren of bij de teamleider. Ouders worden dan op de hoogte gesteld van deze maatregel. Bij vijf lesverwijderingen gedurende een periode volgt er een gesprek met ouders, coach, coördinator en mogelijk teamleider. Hierbij kan er worden overgegaan tot een interne schorsing van maximaal twee dagen. Indien het gedrag van de leerling zich voortzet (meerdere lesverwijderingen na vijf keer) worden ouders opnieuw uitgenodigd voor een gesprek.

De ondersteuningscoördinator sluit bij dit gesprek aan om te bespreken wat er nodig is om het gedrag bij de leerling te veranderen/verbeteren. Ook worden er afspraken vastgelegd, waarin consequenties worden beschreven wanneer het gedrag niet verbetert binnen de afgesproken periode.

Stappenplan lesverwijderings-formulier

Leerling vertoont nog steeds storend gedrag, na aanspreken op dit gedrag:

Lesverwijdering

- Docent kruist reden aan op lesverwijderingsformulier en noteert tijdstip verwijderen;
- Docent stuurt leerling naar coördinator (lokaal 019, op vrijdagen 025);
- Coördinator noteert tijdstip van aankomst en registreert;
- Leerling vult het formulier verder in;
- Coördinator voert een gesprek met de leerling en maakt een afspraak om een uur in te halen. Afspraak komt in SOM;
- Leerling werkt bij coördinator aan het vak waar hij verwijderd is;
- Vijf minuten voor het einde van de les stuurt de coördinator de leerling terug naar de les met ingevuld formulier;
- Docent heeft gesprek met de leerling;
- Docent neemt contact op met ouders om deze op de hoogte te brengen van de verwijdering;
- Docent noteert reden van verwijdering plus contact met ouders in SOM als begeleidingsverslag;
- Docent levert formulier weer in bij de coördinator;
- Coördinator controleert of bovenstaande stappen zijn gezet en hangt het formulier als bijlage bij het verslag.

Time-out (TO)

- Docent vult tijdstip TO in op lesverwijderingsformulier;
- Docent stuurt leerling naar coördinator (lokaal 019, op vrijdagen 025);
- Coördinator noteert tijdstip van aankomst en registreert;
- Coördinator stuurt leerling na tien minuten terug naar de les;
- Er zijn verder geen consequenties;
- Docent hoeft verder niets te doen.

Schorsing

Wat is een interne schorsing?

Het team en de teamleiding kan overgaan tot het ontzeggen van het bijwonen van de lessen voor een leerling wanneer er sprake is van respectloos en grensoverschrijdend gedrag. In geval van interne schorsing (maximaal twee dagen) wordt de leerling de toegang tot de lessen ontzegd. De leerling wordt dan op school opgevangen in een ruimte waarin de leerling afgezonderd is van de andere leerlingen. De leerling volgt dan wel het onderwijsprogramma dat is samengesteld door de vakdocenten. De coördinatie hiervan wordt verzorgd door de leerlingcoördinator.

Wat is een externe schorsing?

Indien er sprake is van ontoelaatbaar gedrag dat leidt of heeft geleid tot een onveilige situatie voor leerlingen, personeel of het gebouw, kan er worden overgegaan tot een externe schorsing (variërend van één tot vijf dagen) in overleg met het bevoegd gezag (CvB). Externe schorsing betekent dat de leerling de toegang tot de school wordt ontzegd.

De verantwoordelijkheid over de leerling ligt vanaf dit moment bij ouder(s)/verzorger(s). School zorgt voor een reflectie-opdracht waarmee de leerling wordt gedwongen om na te denken over zijn eigen gedrag, de gevolgen ervan en hoe dit een volgende keer voorkomen kan worden. Belangrijke lessen en/of afrondingen moeten op een later tijdstip worden ingehaald.

Stappenplan interne schorsing

- Er wordt een melding gedaan van respectloos en/of grensoverschrijdend gedrag door een van de personeelsleden;
- In overleg met de teamleider wordt er overgegaan tot interne schorsing;
- De leerling wordt uit de les verwijderd en wordt geïsoleerd onder toezicht. De leerling gaat aan de slag met opdrachten die door de vakdocenten worden aangeleverd;
- Ouder(s)/verzorger(s) worden op de hoogte gesteld door de onder- en/of bovenbouwcoördinator of door de (assistent) teamleider;
- Er wordt een melding gedaan bij de rector (bevoegd gezag);
- Er volgt een brief van interne schorsing naar ouder(s)/verzorger(s);
- Er volgt een herstel/correctie gesprek tussen de teamleider, onder- of bovenbouwcoördinator, eventueel de coach of vakdocent, ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. Indien nodig wordt de ondersteuningscoördinator betrokken bij dit proces.

- NB: Er volgt ook een incidentenregistratie in SOM door de onder- of bovenbouwcoördinator en in het bovenschools bestuursdocument.

Stappenplan externe schorsing

- Er wordt een melding gedaan van respectloos en/of grensoverschrijdend gedrag dat leidt tot een onveilige situatie voor leerlingen, personeel of gebouw;
- In overleg met de teamleider wordt er overgegaan tot externe schorsing;
- De leerling wordt uit de les verwijderd en wordt geïsoleerd onder toezicht;
- Ouder(s)/verzorger(s) worden op de hoogte gesteld door de onder- en/of bovenbouwcoördinator of door de (assistent) teamleider. Zij worden verzocht de leerling op te halen;
- Er wordt een melding gedaan bij de rector (bevoegd gezag);
- Er volgt een brief van externe schorsing naar ouders. Hier wordt vermeld hoe lang de schorsing duurt;
- Er wordt een melding van schorsing geplaatst in het internetschooldossier (inspectie);
- Er volgt een herstel/correctie gesprek tussen de teamleider, onder- of bovenbouwcoördinator, eventueel de coach of vakdocent, ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. Tevens sluit de ondersteuningscoördinator bij dit gesprek aan om te bekijken welke ondersteuningsbehoefte wenselijk/noodzakelijk is. Tijdens het gesprek worden duidelijke afspraken vastgelegd ter voorkoming van herhaling;
- NB: Er volgt ook een incidentenregistratie in SOM door de onder- of bovenbouwcoördinator en in het bovenschools bestuursdocument.

Verwijdering van school

Nadat een externe schorsing heeft plaatsgevonden en wederom sprake is van respectloos, grensoverschrijdend en ontoelaatbaar gedrag kan worden overgegaan tot definitieve ontzegging van toegang tot de school. Dit kan leiden tot verwijdering van de school. Verwijdering van school verloopt volgens een vast protocol, waarbij moet worden opgemerkt dat de school ten alle tijden verantwoordelijk is voor het verzorgen van onderwijs totdat de leerling elders kan worden geplaatst.

Het is zover, je gaat naar de middelbare school.
Er zijn er veel waar je uit kunt kiezen.

Maar wat nu als je kiest voor een school
waar we je meer bieden dan lesstof alleen?
Waar we gericht helpen met je studie en je voorzien van slimme tools.
Zodat jij met plezier leert en vol vertrouwen groeit.

Op onze school hebben we oog voor elkaar
en kijken we gericht naar wat jij nodig hebt.
Hier krijg je kansen en leren we je deze te benutten.
Er valt nog zoveel te ontdekken...

Ben jij klaar voor de volgende stap?
Dan groeien wij met je mee.

Welkom op Grotius