

Overgangsnormen

Overgangsnormen leerjaar 4

4 Havo

In leerjaar 4 Havo vinden twee toetsweken plaats: een in december en een aan het eind van het schooljaar. In deze toetsweken wordt voor elk vak een summatieve toets afgenomen die becijferd wordt.

Alle overige beoordelingen zijn formatief, waarbij in Somtoday aangegeven wordt of de leerling voldaan of niet voldaan heeft aan de toets, het werkstuk, de presentatie, het practicum etc. Ook wordt ook feedback ingevoerd.

Besluitvorming m.b.t. overgang naar 5 Havo

De overgang wordt bepaald conform de volgende kaders:

1. Er wordt een overgangsvergadering belegd, waarbij minimaal 2/3 van de lesgevende docenten aanwezig is, alsmede de coach van de betreffende leerling.
2. Iedere vakdocent bereidt een overgangsadvies voor, op basis van zijn/haar waarnemingen en bepaalt gemotiveerd of de leerling op basis van de waarnemingen bevorderd kan worden. Hierbij wordt het volledige beeld van de leerling meegewogen. Dat betekent een beoordeling op het gebied van kennis, (werk)houding, summatieve en formatieve resultaten. Hierbij geldt dat bij een gemiddelde afgeronde 6 of hoger voor de summatieve toetsen, de leerling voor het/de betreffende vak(ken) bevorderd wordt naar 5 Havo. De beoordelingen worden door iedere docent genoteerd in een gezamenlijk bestand.
3. De coach bereidt, samen met de teamleider, een overgangsadvies voor en brengt deze in tijdens de vergadering. Het advies is gebaseerd op de inzichten van de coach zelf en op de informatie die door de docenten is aangeleverd.
4. Elke leerling wordt tijdens de overgangsvergadering besproken.
5. In het uitzonderlijke geval dat de coach of een docent niet bij voornoemde overgangsvergadering aanwezig kan zijn, draagt hij/zij het dossier van de betreffende leerling, alsmede het overgangsadvies over aan de voorzitter van de vergadering, zijnde de teamleider.
6. De aanwezigen hebben overleg over het advies en de individuele inbreng wordt door de deelnemers binnen de vergadering besproken.
7. De aanwezigen wegen de inbreng van coach en docenten om vervolgens over te gaan tot de stemprocedure, zoals hieronder beschreven. De voorzitter (de teamleider) stelt het besluit vast.

Stemprocedure

Gebaseerd op de overwegingen van de overgangsvergadering doet de voorzitter van de vergadering een overgangsvoorstel dat aan de aanwezigen wordt voorgelegd.

1. Er wordt voor elk vak 1 stem uitgebracht door de vakdocent.
2. De stem van de docenten van de kernvakken (NE, EN, WIS) telt voor een factor 2 mee. De stem van de overige aanwezigen telt voor factor 1 mee.
3. De coach stemt mee als vakdocent. Als de coach geen vakdocent van de betreffende leerling is, telt de stem van de coach voor factor 1 mee.
4. Deelnemers aan de overgangsvergadering hebben het recht om zich, om moverende redenen, van stemming te onthouden.
5. Het overgangsvoorstel is aangenomen als minimaal 2/3 van de uitgebrachte stemmen voor het voorstel heeft gestemd.
6. Dit maximaal aantal stemmen betekent de stemmen van alle vakdocenten (inclusief coach), ongeacht aanwezigheid ter vergadering.
7. In het geval dat de stemmen staken, neemt de voorzitter een besluit.

Hardheidsclausule

Situaties waarin dit reglement niet voorziet, worden door de voorzitter van de vergadering voorgelegd aan de rector. De rector neemt hierover een besluit.

4 VWO

In leerjaar 4 VWO vinden twee toetsweken plaats: een in december en een aan het eind van het schooljaar. In deze toetsweken wordt voor elk vak een summatieve toets afgenomen die becijferd wordt.

Alle overige beoordelingen zijn formatief, waarbij in Somtoday aangegeven wordt of de leerling voldaan of niet voldaan heeft aan de toets, het werkstuk, de presentatie, het practicum etc. Ook wordt ook feedback ingevoerd.

Besluitvorming m.b.t. overgang naar 5 VWO

De overgang wordt bepaald conform de volgende kaders:

1. Er wordt een overgangsvergadering belegd, waarbij minimaal 2/3 van de lesgevende docenten aanwezig is, alsmede de coach van de betreffende leerling.
2. Iedere vakdocent bereidt een overgangsadvies voor, op basis van zijn/haar waarnemingen en bepaalt gemotiveerd of de leerling op basis van de waarnemingen bevorderd kan worden. Hierbij wordt het volledige beeld van de leerling meegewogen. Dat betekent een beoordeling op het gebied van kennis, (werk)houding, summatieve en formatieve resultaten. Hierbij geldt dat bij een gemiddelde afgeronde 6 of hoger voor de summatieve toetsen, de leerling voor het/de betreffende vak(ken) bevorderd wordt naar 5 VWO. De beoordelingen worden door iedere docent genoteerd in een gezamenlijk bestand.
3. De coach bereidt, samen met de teamleider, een overgangsadvies voor en brengt deze in tijdens de vergadering. Het advies is gebaseerd op de inzichten van de coach zelf en op de informatie die door de docenten is aangeleverd.
4. Elke leerling wordt tijdens de overgangsvergadering besproken.
5. In het uitzonderlijke geval dat de coach of een docent niet bij voornoemde overgangsvergadering aanwezig kan zijn, draagt hij/zij het dossier van de betreffende leerling, alsmede het overgangsadvies over aan de voorzitter van de vergadering, zijnde de teamleider.
6. De aanwezigen hebben overleg over het advies en de individuele inbreng wordt door de deelnemers binnen de vergadering besproken.
7. De aanwezigen wegen de inbreng van coach en docenten om vervolgens over te gaan tot de stemprocedure, zoals hieronder beschreven. De voorzitter (de teamleider) stelt het besluit vast.

Stemprocedure

Gebaseerd op de overwegingen van de overgangsvergadering doet de voorzitter van de vergadering een overgangsvoorstel dat aan de aanwezigen wordt voorgelegd.

1. Er wordt voor elk vak 1 stem uitgebracht door de vakdocent;
2. De stem van de docenten van de kernvakken (NE, EN, WIS) telt voor een factor 2 mee. De stem van de overige aanwezigen telt voor factor 1 mee.
3. De coach stemt mee als vakdocent. Als de coach geen vakdocent van de betreffende leerling is, telt de stem van de coach voor factor 1 mee.
4. Deelnemers aan de overgangsvergadering hebben het recht om zich, om moverende redenen, van stemming te onthouden.
5. Het overgangsvoorstel is aangenomen als minimaal 2/3 van het maximaal aantal uit te brengen stemmen voor het voorstel stemt.
6. Dit maximaal aantal stemmen betekent de stemmen van alle vakdocenten (inclusief coach), ongeacht aanwezigheid ter vergadering.
7. In het geval dat de stemmen staken, neemt de voorzitter een besluit.

Hardheidsclausule

Situaties waarin dit reglement niet voorziet, worden door de voorzitter van de vergadering voorgelegd aan de rector. De rector neemt hierover een besluit.

Overgangsnormen leerjaar 5

Definities

Onvoldoende:	Rapportcijfer lager dan 6
Verliespunten:	Het aantal cijfers lager dan 6 (dus een 5 = 1 en een 4 = 2 verliespunten)
Toelaatbaar:	De leerling, die bevorderd is, wordt toegestaan het gekozen pakket te volgen
Bespreking:	De rapportvergadering beslist of de leerling bevorderd wordt
Deelnorm:	Een van de genoemde normen waaraan de leerling moet voldoen
Examenvak:	Een vak met een schoolexamen

Algemeen

1. Een leerling die het cijfer 3 of lager heeft op het eindrapport wordt niet bevorderd.
2. In bijzondere gevallen beslist de locatiedirecteur.

5 VWO

5 VWO naar 6 VWO

De kandidaat is bevorderd van 5 VWO naar 6 VWO:

- Alle vakken eindcijfer 6 of meer.
- 1 x 5 en de overige vakken 6 of meer.
- 2 x 5 en de overige vakken 6 of meer en het gemiddelde van alle vakken tenminste 6 bedraagt (bv. compensatie 2 x 7 of 1 x 8).
- 1 x 4 en de overige vakken 6 of meer en het gemiddelde van alle vakken tenminste 6 bedraagt (bv. compensatie 2 x 7 of 1 x 8).
- 1 x 5 en 1 x 4 en de overige vakken 6 of meer en het gemiddelde van alle vakken tenminste 6 bedraagt (bv. compensatie 1 x 7 en 1 x 8).
- Geen cijfer lager dan 4.
- Ten hoogste 1 x 5 in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde; dus geen 4 of 2 x 5.
- Het cijfer voor LO is niet in de overgangsregel opgenomen. Ten aanzien van dit vak geldt de volgende regel: LO moet om te kunnen slagen voldoende zijn. Als bij overgang dit vak met een onvoldoende is afgerond, moet de leerling van de herexamenregeling gebruik maken.
Toelating tot de lessen in het volgende schooljaar is alleen mogelijk als het herexamen in de eerste schoolweek voldoende is afgerond.
- In alle andere gevallen wordt de leerling besproken.

Slaag/zak-regeling voor examen 2020-2021

De slaag-/zakregeling (Mavo, Havo en VWO) staat vermeld in het PTA van 4 Mavo, 5 Havo en 6 VWO. PTA staat op de website: Onderwijs > PTA en examen.