

GROTIUSCOLLEGE



Bevorderingsreglement

Atheneum – Havo – Mavo

GROTIUS

groeit met je mee!

Schooljaar 2022-2023

Bevorderingsreglement Grotiuscollege

Algemeen

Bevordering

De docentenvergadering beslist aan het einde van het schooljaar over de voortzetting van de studie door de leerling. Alle docenten zijn aanwezig bij de docentenvergadering. Indien een docent afwezig is, wordt zijn/ haar stem doorgegeven aan de coach. Het uitgangspunt is dat er 1 stem per vak is. Indien een vak door meerdere docenten wordt gegeven, dan overleggen de docenten wat de stem moet zijn. Minimaal 2 weken voorafgaand aan het overleg, vindt er een gesprek plaats tussen leerling, ouders/verzorgers en coach. Zo wordt ervoor gezorgd dat alle gegevens die van belang zijn voor een goede besluitvorming tijdens de docentenvergadering worden meegenomen.

Werkwijze

De coach analyseert na iedere periode de voortgang van de leerling. Daar waar nodig is, worden leerling/ ouders/verzorgers betrokken in het begeleidingsproces. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, wordt er samen met de leerling, ouders/verzorgers en school een plan van aanpak opgesteld. Het doel hiervan is om aan de hand van dit plan van aanpak de leerling naar het gewenste niveau in kennis en vaardigheden te brengen, zodat de leerling kan doorstromen naar het volgende leerjaar, met behoud van het huidige niveau.

In maart geven de vakdocenten (in Somtoday) aan of zij inschatten dat de leerling aan het einde van het schooljaar bevorderd zal worden naar volgend jaar (met behoud van het huidige niveau). De vakdocenten maken deze inschatting op basis van de behaalde resultaten (summatief en formatief) voor zijn/ haar vak. Indien de docent inschat dat het nog onzeker is of de leerling bevorderd wordt, zullen er gesprekken plaatsvinden om samen te kijken welke acties uitgezet moeten worden.

Aan het einde van het schooljaar geven de vakdocenten aan of de leerling voor zijn/ haar vak bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar met behoud van het huidige niveau. Indien de docent twijfelt, geeft hij/ zij dit voor zijn vak aan. Daarna volgt er een overgangsvergadering waarin de leerlingen worden besproken die niet aan de norm voldoen. Hieronder volgt het overzicht van de normen die het Grotiuscollege hanteert.

Stemprocedure

Tijdens de overgangsvergadering verloopt de stemming over de bevordering van de leerling als volgt:

- De voorzitter van de vergadering brengt in waarover gestemd wordt.
- Alle vakdocenten stemmen, onthouding van stemmen is niet mogelijk.
- Ieder vak heeft 1 stem.
- Indien het aantal stemmen vóór bevordering gelijk is aan het aantal stemmen tegen bevordering, wordt de leerling bevorderd.

Doubleren

Als een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen is doubleren geen vanzelfsprekendheid. Het docententeam kan besluiten dat een leerling een overstap moet maken naar een ander schoolniveau/schooltype. Bij het laatstgenoemde besluit geven onder meer de coach, de zorgcoördinator/ leerlingcoördinator en de vakdocenten een duidelijke argumentatie/ documentatie op basis van de ontwikkelingen die zich tot dan toe hebben voorgedaan. Ouders worden minimaal drie maanden van tevoren meegenomen in deze beslissing.

Een leerling kan slechts één keer doubleren in twee opeenvolgende leerjaren. Een leerling die bijvoorbeeld doubleert in leerjaar 3 mag niet ook nog doubleren in leerjaar 4. In dit geval wordt er samen met de leerling en de ouders gekeken naar een ander niveau binnen de school of er wordt gekeken of een andere school mogelijk is.

Een leerling die doubleert kan met een voldoende de volgende vakken afronden:

- mavo 3: kunstvak 1 en maatschappijleer
- havo 4: CKV en maatschappijleer
- vwo 5: CKV en maatschappijleer

Indien een leerling doubleert, kunnen er met die leerling afspraken worden gemaakt over vrijstellingen voor het profielwerkstuk, fictiedossier en voor andere praktische opdrachten. Hierover worden afspraken gemaakt met de betreffende docent. In de overige onderdelen kan in uitzonderingsgevallen worden afgeweken in overleg met de examencommissie. Van deze regels kan worden afgeweken als er bijzondere omstandigheden zijn, zoals langdurige ziekte. Indien er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor er van regels moet worden afgeweken, moeten ouders/ verzorgers een schriftelijk verzoek indienen bij de rector.

Resultaten

Resultaten van de leerling worden zichtbaar in Somtoday. We adviseren ouders/ verzorgers regelmatig kennis te nemen van de resultaten van hun zoon of dochter. Docenten noteren naast cijfers in Somtoday informatie over de werkhouding, over het al dan niet meenemen van benodigde materialen en over de mate waarin de leerling zelfstandig werkt aan de studieplanner. Al deze informatie wordt meegenomen in de besluitvorming over de bevordering van de leerling.

Op het Grotiuscollege werken we met cijfers en feedback. Een paar keer per jaar wordt aan de hand van cijfers gemeten waar de leerling op cognitief niveau staat (summatieve meetmomenten). Aan de hand van die meetmomenten wordt de overgang bepaald. Daarnaast ontvangen de leerlingen regelmatig feedback op hun leerproces. De vakdocenten verwerken de feedback en cijfers in Somtoday.

Bezwaarprocedure

Na de bevorderingsvergadering kan er niet meer worden teruggekomen op de genomen beslissing. Als ouders het niet eens zijn met het besluit van de docentenvergadering bestaat de mogelijkheid om hiertegen bezwaar aan te tekenen en revisie (heroverweging) aan te vragen bij de rector. Een revisievergadering is alleen mogelijk indien er nieuwe (nog niet bekende) informatie bekend wordt die invloed kan hebben op de beslissing rondom de bevordering. Dit bezwaar moet uiterlijk de dag voorafgaand aan de revisievergadering vóór 12:00 uur zijn ingediend bij de rector. Er vindt vervolgens een inhoudelijke en procedurele toetsing plaats. De rector bepaalt uiteindelijk of een revisievergadering doorgang vindt. De ouders worden van de uitkomst hiervan in kennis gesteld. Tegen een besluit van de revisievergadering kan binnen 3 x 24 uur na bekendmaking van het besluit schriftelijk bezwaar worden ingediend bij de rector. De rector toetst de gevolgde besluitvormingsprocedure. Het bezwaar wordt in principe afgehandeld in de eerste week van de schoolvakantie en uiterlijk in de eerste lesweek van het volgende schooljaar.

Overgangsnormen voor de verschillende leerjaren

Leerjaar 1 en 2

Het uitgangspunt is dat leerlingen in leerjaar 1 niet kunnen blijven zitten. Mocht blijken dat een leerling onvoldoende cognitieve groei heeft doorgemaakt – wat betreft het niveau waarop de leerling gestart is – om naar het volgende leerjaar te gaan, zal deze in uitzonderlijke gevallen afstromen naar een lager niveau. Uiteraard zal dit proces tijdig met leerling, ouders/ verzorgers en school gevolgd worden.

Zittenblijven is wel bespreekbaar als er sprake is geweest van langdurige ziekte of andere bijzondere omstandigheden die ertoe hebben geleid dat de leerlingen onder zijn of haar niveau heeft gepresteerd.

Overgang naar leerjaar 3 havo & vwo

Voor leerlingen in jaar 2 havo/vwo gelden de volgende overgangsnormen:

Leerjaar 3 havo/vwo	Bevorderd op niveau	Bevorderd niveau hoger
Alle vakken	Maximaal 2 onvoldoende	Maximaal 1 onvoldoende Gemiddeld cijfer is een 7*
Werkhouding	Voldoende/Goed	Voldoende/Goed

*summatieve toetsen, onvoldoende is lager dan 5,5

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als voldaan is aan de kolom 'Bevorderd op niveau'. De leerling wordt bevorderd naar leerjaar 3 op één niveau hoger als voldaan is aan de kolom 'Bevorderd niveau hoger'. De overige leerlingen worden besproken. Een leerling kan in principe niet op een niveau lager uitkomen dan het advies dat gegeven is op de basisschool.

Overgang naar leerjaar 3 mavo, 4 mavo, 4 havo/vwo, 5 havo/vwo, 6 vwo

Voor leerlingen in jaar 2 mavo, 3 havo/vwo, 4 havo/vwo, 5 havo/vwo 6 vwo gelden de volgende overgangsnormen.

Bij het bepalen van het advies dat voor de overgang gegeven wordt, wordt de slaag- en zakregeling meegenomen. Deze staat hieronder uitgewerkt. Sommige cijfers die de leerling behaalt in de bovenbouw zijn onderdeel van het eindexamen: deze cijfers vormen het schoolexamen (SE). In het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) staat per vak precies aangegeven hoe het schoolexamencijfer per vak tot stand komt. Meer informatie hierover staat in het PTA en het bijbehorende examenreglement.

Leerjaar 3 mavo, 4 havo/vwo, 5 havo/vwo, 6 vwo	Bevorderd
Ne, En, Wi	Maximaal 1x 5
Voor alle vakken	Gemiddeld een 6 of hoger na afronding. Of: <ul style="list-style-type: none">• 1 x 5 en overige cijfers 6 of hoger, of• 1 x 4 en 1 x 5 en overige cijfers 6 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6 of hoger• Geen eindcijfer is 3 of lager.

Het vak LO	Minimaal een voldoende
Het combinatiecijfer: het gemiddelde van de vakken maatschappijleer en CKV	Het combinatiecijfer van CKV en maatschappijleer geldt als één eindcijfer en telt op die manier mee bij de overgang naar het volgende leerjaar.
Doorstroom niveau hoger na mavo-4, havo-5	Gemiddeld cijfer een 7 en een positief advies van de vergadering over de werkhouding.

De leerling is in bespreking als hij/zij:

- drie keer een 5 en een compensatie van minimaal 2 punten heeft;
- één 3 en compensatie van minimaal 2 punten heeft;
- één 4 en twee keer een 5 en compensatie van minimaal 3 punten heeft;
- één 3 en één 5 en compensatie van minimaal 3 punten heeft;
- twee 4'en en compensatie van minimaal 3 punten heeft.

De leerling is in alle overige gevallen afgewezen.

De vergadering besluit over de bevordering volgens de stemprocedure.

GROTIUS COLLEGE

Atheneum – Havo - Mavo

Postadres
Postbus 2780
6401 DG Heerlen

Bezoekadres
Akerstraat 115-117
6417 BM Heerlen

T 045-5713952

Website
www.grotius-lvo.nl

E-mail
info@grotius-lvo.nl

Versie 22 november 2022

GROTIUS
groeit met je mee!