



## STICHTING GLOBAL EXPLORATION ORGANISEERT WERELDBURGERSTAGES

### WIE ZIJN WIJ?

Stichting Global Exploration (SGE) is in 2006 opgericht. SGE stelt zich tot doel Nederlandse jongeren de wereld, in het bijzonder ontwikkelingslanden, te laten ontdekken en op die manier een gedragsverandering bij deze jongeren te bewerkstelligen.

### WAT DOEN WIJ?

Wij bieden een éénjarig Xplore programma aan, waar leerlingen door middel van trainingen en een drieweekse stage een traject volgen om een echte wereldburger te worden!

**WORLD  
CITIZENSHIP**  
wereldburgerstage

**SCHOOLS FOR  
SCHOOLS**  
Scholen voor Scholen

**LET'S WORK**  
Handen uit de mouwen

**GLOBAL  
AWARENESS**  
Bewustwording in NL



## IN ÉÉN JAAR EEN WERELDBURGER

### Wereldburgerschap

In het onderwijs is wereldburgerschap een speerpunt geworden. Stichting Global Exploration (SGE) laat jongeren de wereld ontdekken en daardoor bewustwording te creëren. In 2006 startte Stichting Global Exploration (SGE) met haar eerste Xplore project, een groep van 20 leerlingen reisde naar Peru voor hun wereldburgerstage. Nu, reeds 16 jaren later, nemen 25 Nederlandse middelbare scholen deel aan dit project in één van de 12 Xplore-landen (India, China, Nepal, Thailand, Cambodja, Indonesië, Mongolië, Tanzania, Zuid-Afrika, Bhutan, Peru en Oeganda).

### Vorbereiding

Voorafgaand aan de stage van drie weken in één van de Xplore-landen ondergaan de groepen een uitgebreid voorbereidingstraject. In gezamenlijk kick-off moment in januari met alle jongeren en docenten maken ze kennis met de wereld en de global goals. De leerlingen organiseren masterclasses op hun eigen school omtrent vier crewonderwerpen: natuur, gezondheid, cultuur en educatie. Ook de docenten die de groep leerlingen gedurende dit jaartraject begeleiden krijgen verdiepende trainingen tijdens Teach-the-Teacher momenten, om zo de kwaliteit van het project nog beter te kunnen waarborgen.

### Lokale partners

Alle projecten worden georganiseerd in nauwe samenwerking met lokale chairmen. Deze chairmen vormen voor Global Exploration de brug naar de lokale partners en projecten, waarmee vaak ook al een duurzame band is opgebouwd. Global Exploration streeft naar een duurzame relatie met haar lokale partners, Xplore groepen keren ieder jaar terug naar deze partners.



### Geïnteresseerd?

Graag vertellen we in een gesprek meer over onze droom. Jongeren de wereld laten zien en zich als een bewuste wereldburger in te zetten voor een betere wereld.

Het is ons streven om de school en de docenten zoveel mogelijk te ontlasten in de organisatie. Het feit dat de meeste scholen ieder jaar opnieuw deelnemen laat zien dat we een goede formule binnen de samenwerking hebben gevonden. **Together one World!**

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



### Wat kost het de docent of de school?

Er zijn geen kosten voor de school. Leerlingen betalen de eigen bijdrage en verplichte sponsorbijdrage. Docenten betalen niets. Het kost de docent tussen een half uur en één uur per week, afhankelijk van de taakverdeling binnen het eigen team.

### 1. Wereldburgerstage

Nederlandse jongeren brengen een bezoek aan onze buitenlandse, lokale partners. Samen leren, praten, sporten, zingen en werken. Leren dat mensen over de hele wereld anders zijn en dat dat prima is.

“Leren van elkaar!” dat is het motto.

Samen leren: De Sustainable Development Goals (SDGs), zoals weergegeven in figuur 1, vormen de rode draad van de stage. De kennis die de jongeren tijdens de voorbereiding hebben opgedaan, brengen ze in de praktijk door samen met hun lokale leeftijdsgenoten activiteiten op te zetten rondom deze doelen.

Samen leven: Nederlandse jongeren verblijven bij gastgezinnen of slapen in de scholen. Zo leren zij het dagelijkse leven, de manier van wonen, communiceren, eten en drinken, werken kennen.

Samen zijn: Door drie weken samen op te trekken groeit het besef van onderlinge afhankelijkheid. Wat daar – zo ver weg – gebeurt, heeft ook invloed op het leven hier in Nederland.

### 2. Scholen voor scholen

Niet met lege handen reizen is ons streven. In alle landen werken we samen met lokale initiatieven en projecten die soms ook financiële steun kunnen gebruiken. Hierdoor kunnen zij een nóg betere of grotere impact hebben op de eigen samenleving. Wij werken nauw samen met stichting Wilde Ganzen, wat zorgt voor een verantwoorde besteding van de gelden en een goede rapportage achteraf. Heel belangrijk vinden we dat de lokale partners zelf hun project opzetten en dus bepalen wat ze willen realiseren.

### 3. Handen uit de mouwen

Ter plekke steken de Nederlandse jongeren, samen met hun lokale leeftijdsgenoten, de handen uit de mouwen. De keuze van klussen waar de jongeren aan mee kunnen werken komt altijd voort uit de vraag van onze lokale partners. Enkele voorbeelden: het verzorgen van leprapatiënten in de Village of Hope (India), het pimpen van een speeltuin of de aanleg van moestuinen bij een school in Arusha (Tanzania), het aanleggen van irrigatiekanalen bij een ecologisch centrum (Nepal) etcetera.

### 4. Bewustwording in eigen land

Allereerst is het belangrijk dat de jongeren hun eigen ervaringen verwerken en leren omgaan met de zogeheten reversed culture shock. We kunnen draagvlak verbreden door niet alleen bewustwording te creëren bij de deelnemende jongeren zelf, maar zeker ook bij hun leeftijdsgenoten op school. De hele school wordt ondergedompeld in het project bijvoorbeeld door presentaties over hun reis tot wereldburger te verzorgen aan klassen van de eigen school. Ultiem zou natuurlijk zijn als de Xplore jongeren een global challenge dag op hun eigen school mee helpen opzetten.

**WILDE**   
**GANZEN**   
Klein project **Groot verschil**

